



Sixth Grade Choice Board - Day 1

Please utilize these resources for your student during an e-learning day.

Matemática:

- Crea problemas de 5 palabras que muestren el uso de patrones para dividir. Los números deben ser múltiplos de 10. Después de crear problemas, muestra tu trabajo y resuélvelos.
- Con un pedazo de papel cuadriculado, diseña una colcha con 5 a 7 colores diferentes. Una vez que su edredón esté terminado, determine la fracción de cada color usando en el edredón.
- Crea un póster que muestre paso a paso cómo multiplicar una fracción.
- Escribe los múltiplos de 3, $3 \times 1 = 3$ hasta 12.

Escritura:

- Escriba respuestas a cualquiera (o todas) de estas indicaciones. Anime a su estudiante a escribir los sonidos que escuche y no se preocupe por las palabras mal escritas. Anímelos a dar lo mejor de sí mismos y a escribir todo lo que puedan. Anímelos a usar letras mayúsculas al comienzo de cada oración y terminar cada oración con una marca final (. ! ?).
- ¿Cuál es tu mayor talento? ¿Cómo lo descubriste?
- ¿Crees que podrías pasar un mes sin usar internet?
- En su opinión, ¿es importante que la gente estudie historia? ¿Por qué sí o por qué no?
- Escribe una carta a tu yo futuro.

Lectura:

- Lee 30 minutos al día,
- Escribe un resumen de 5 oraciones sobre tu lectura.
- Practique hacer predicciones (conjeturas con razones del por qué) sobre las historias que está leyendo.
- Lea un libro y practique volver a contarle la historia a un adulto o a un hermano. Asegúrate de decir lo que sucedió al principio, a la mitad y al final de la historia. Haz un dibujo o una serie de dibujos que coincidan con tu historia escrita.
- Lea un cuento y practique hacer y responder preguntas sobre el cuento. Puedes pensar en preguntas antes de leer, mientras lees y después. Recuerde que las preguntas a menudo comienzan con: quién, qué, cuándo, dónde y por qué.

Ciencias/Estudios Sociales:

- Redacta un informe meteorológico en al menos 3 días distintos.
- Completa una lista de 20 preguntas que se pueden usar como un juego de repaso sobre el sistema solar.
- Crea una clave de respuestas a las 20 preguntas que escribiste sobre el sistema solar.
- Crea un mapa de tu barrio. Asegúrate de incluir una clave de respuestas y una leyenda
- Crear un mapa de una ubicación imaginaria. Asegúrate de incluir una escala, símbolos y una clave/leyenda.



Sixth Grade Choice Board - Day 2

Please utilize these resources for your student during an e-learning day.

Matemática:

- Crea tu propia pizza de tamaño natural con al menos 6 ingredientes. Nuestra pizza debe dividirse en al menos 9 rebanadas. Cree una clave. Calcule la fracción de cada ingrediente en la pizza.
- Con su pizza, calcule la fracción de los ingredientes en 1 rebanada individual, 2 rebanadas, 3 rebanadas.
- Crea un cuestionario de 10 preguntas sobre cómo sumar y restar fracciones. Muestra tu trabajo y resuelve los problemas.
- Escribe los múltiplos de 4. Hasta 12. Ej: $4 \times 4 = 16$

Escritura:

- Escriba respuestas a cualquiera (o todas) de estas indicaciones. Anime a su estudiante a escribir los sonidos que escuche y no se preocupe por las palabras mal escritas. Anímelos a dar lo mejor de sí mismos y a escribir todo lo que puedan. Anímelos a usar letras mayúsculas al comienzo de cada oración y terminar cada oración con una marca final (. ! ?).
- Escribe sobre una predicción que hiciste al leer un libro o ver un programa de televisión. ¿Fue confirmado (correcto) o no confirmado (incorrecto)?
- ¿Te has encontrado con un acosador? ¿Qué le dijiste a él o a ella?
- ¿Cuál es la mejor excursión que has hecho? ¿Qué lo hizo tan especial?

Lectura:

- Leer 30 minutos al día,
- Escribe un resumen de 5 oraciones sobre tu lectura.
- Practique hacer predicciones (conjeturas con razones del porqué) sobre las historias que está leyendo.
- Lea un libro y practique volver a contarle la historia a un adulto o a un hermano. Asegúrate de decir lo que sucedió al principio, a la mitad y al final de la historia. Haz un dibujo o una serie de dibujos que coincidan con tu historia escrita. -Lea un cuento y practique hacer y responder preguntas sobre el cuento. Puedes pensar en preguntas antes de leer, mientras lees y después. Recuerde que las preguntas a menudo comienzan con: quién, qué, cuándo, dónde y por qué.

Ciencias/Estudios Sociales y Especiales:

- Crear un folleto que atraiga a las personas a inscribirse en un crucero espacial a múltiples destinos en nuestro sistema solar.
- Crea un diagrama de una célula animal. Asegúrese de etiquetar las 4 estructuras principales (núcleo, citoplasma, membrana celular y vacuolas). -Escribir un tutorial dando instrucciones para encontrar una ubicación en un mapa. Incluye todos los detalles que alguien necesitaría.
- Crea una línea de tiempo para tu vida, asegúrate de anotar eventos importantes como tu cumpleaños, diferentes calificaciones, cosas importantes que sucedieron en tu vida.



Sixth Grade Choice Board - Day 3

Please utilize these resources for your student during an e-learning day.

Matemática:

- Crea un póster que muestre cómo crear y trazar fracciones en una recta numérica.
- Salta y mide la distancia que recorriste siete veces. (Redondee al 1/4 de pulgada más cercano).
- Crea tiras de fracciones para mitades, tercios, cuartos, quintos, sextos y octavos.
- A su escuela le gustaría construir 5 jardineras para un huerto escolar y su director necesita saber cuánta madera comprar. Si cada maceta mide 7 pies por 4 pies, ¿cuál es el perímetro de cada jardinera? ¿Cuánta madera se necesita para las 5 cajas?
- Escribe una carta a tu compañero de clase explicando cómo sumar y restar fracciones con denominadores iguales y diferentes. Incluya un problema de muestra y un ejemplo del mundo real.

Escritura:

- Escriba respuestas a cualquiera (o todas) de estas indicaciones. Anime a su estudiante a escribir los sonidos que escuche y no se preocupe por las palabras mal escritas. Anímelos a dar lo mejor de sí mismos y a escribir todo lo que puedan. Anímelos a usar letras mayúsculas al comienzo de cada oración y terminar cada oración con una marca final (. ! ?).
- Escribe un cuento corto sobre un adolescente que descubre que tiene un poder secreto.
- Escribe sobre un momento en el que le diste algo tuyo a otra persona. ¿Cómo respondieron? ¿Cómo te hizo sentir eso?
- Si pudieras crear tu propio país, ¿cómo se llamaría? ¿Qué leyes pondría en marcha y9ou?
- ¿Cómo sería vivir en la Casa Blanca? Usa tu imaginación para escribir una historia corta.

Lectura:

- Leer 30 minutos al día,
- Escribe un resumen de 5 oraciones sobre tu lectura.
- Practique hacer predicciones (conjeturas con razones del porqué) sobre las historias que está leyendo.
- Lea un libro y practique volver a contarle la historia a un adulto o a un hermano. Asegúrate de decir lo que sucedió al principio, a la mitad y al final de la historia. Haz un dibujo o una serie de dibujos que coincidan con tu historia escrita.
- Lea un cuento y practique hacer y responder preguntas sobre el cuento. Puedes pensar en preguntas antes de leer, mientras lees y después. Recuerde que las preguntas a menudo comienzan con: quién, qué, cuándo, dónde y por qué.

Ciencias/Estudios Sociales:

- Escribe la palabra Ecosistema directamente en tu papel, para cada letra escribe una palabra relacionada con los ecosistemas que comience con esa última. E- Ecología
- Diseñar una tira cómica con al menos 5 secciones que ilustre la relación entre un depredador y su presa.
- Crear un cartel que muestre las diferencias entre peregrinos y puritanos.
- Crear un mapa de América del Norte, etiquetando las rutas que tomaron los exploradores, etiquetando los descubrimientos importantes.



Sixth Grade Choice Board - Day 4

Please utilize these resources for your student during an e-learning day.

Matemática:

- Realiza un póster que muestre cómo reducir una fracción a la forma más simple.
- Crea y resuelve 10 problemas de suma y resta de fracciones. Ponlos en la forma más simple, muestra todo tu trabajo.
- Explica cómo reducir una razón a su forma más simple. Escribe un rap o una rima explicando cómo determinar si las proporciones son iguales.
- Cada país tiene una bandera diferente. Las banderas tienen diferentes formas. Utiliza al menos 6 formas diferentes para diseñar una bandera.

Escritura:

- Escriba respuestas a cualquiera (o todas) de estas indicaciones. Anime a su estudiante a escribir los sonidos que escuche y no se preocupe por las palabras mal escritas. Anímelos a dar lo mejor de sí mismos y a escribir todo lo que puedan. Anímelos a usar letras mayúsculas al comienzo de cada oración y terminar cada oración con una marca final (. ! ?).
- ¿Qué es lo más extraño que te ha pasado? Escribe sobre tu experiencia.
- Escribe sobre tu recuerdo favorito de tu infancia.
- ¿Qué animal hoy9ou cree que representa mejor tu personalidad? ¿Por qué?
- ¿Qué es lo que nuestra escuela hace realmente bien?
- Crea tu propio planeta y describe en detalle cómo es la vida viviendo en él.

Lectura:

- Leer 30 minutos al día,
- Escribe un resumen de 5 oraciones sobre tu lectura.
- Practique hacer predicciones (conjeturas con razones del porqué) sobre las historias que está leyendo.
- Lea un libro y practique volver a contarle la historia a un adulto o a un hermano. Asegúrate de decir lo que sucedió al principio, a la mitad y al final de la historia. Haz un dibujo o una serie de dibujos que coincidan con tu historia escrita.
- Lea un cuento y practique hacer y responder preguntas sobre el cuento. Puedes pensar en preguntas antes de leer, mientras lees y después. Recuerde que las preguntas a menudo comienzan con: quién, qué, cuándo, dónde y por qué.

Ciencias/Estudios Sociales y Especiales:

- Crea un póster de una cadena alimentaria, incluir al menos 6 entradas.
- Si usted fuera presidente, ¿qué haría para enfrentar el cambio climático?
- ¿En qué recursos de energía renovable deberíamos invertir en nuestra escuela?
- Crea un cartel sobre las fuentes de energía renovables. EX) Solar, Energía Eólica, Hidroeléctrica, Energía Oceánica, Energía Geotérmica)
- Escribe la palabra RECONSTRUCCIÓN al final de la página,
- Diseña tu propio tipo de moneda. Crea un póster que ilustre los diferentes tipos de billetes o monedas que podrías usar en tu moneda.



Sixth Grade Choice Board - Day 5

Please utilize these resources for your student during an e-learning day.

Matemática:

- Realiza un dibujo que muestre 5 fracciones diferentes de mayor a menor.
- Crea un problema de palabras usando los números 6, 8 y 48.
- Mida su dormitorio y encuentre el perímetro y el área usando las medidas correctas.
- Escribe todos los múltiplos de 6.Ex) $1 \times 6 = 6$
- Cree precios de menú para su restaurante favorito, pídale a un amigo / familiar que intente gastar exactamente \$ 20 comprando 6 artículos.
- Crea un póster que muestre cómo encontrar el perímetro y el área de un rectángulo.

Escritura:

- Escriba respuestas a cualquiera (o todas) de estas indicaciones. Anime a su estudiante a escribir los sonidos que escuche y no se preocupe por las palabras mal escritas. Anímelos a dar lo mejor de sí mismos y a escribir todo lo que puedan.
- Escribe una historia sobre un mundo sin pizza.
- Cree una nueva festividad y explique en detalle el propósito de la festividad, cómo se celebra y qué la hace tan única.
- ¿Cuál es la carrera soñada y por qué?
- Crea tu propio videojuego y cómo puedes comercializarlo a otros para que lo compren.

Lectura:

- Leer 30 minutos al día,
- Escribe un resumen de 5 oraciones sobre tu lectura.
- Practique hacer predicciones (conjeturas con razones del porqué) sobre las historias que está leyendo.
- Lea un libro y practique volver a contarle la historia a un adulto o a un hermano. Asegúrate de decir lo que sucedió al principio, a la mitad y al final de la historia. Haz un dibujo o una serie de dibujos que coincidan con tu historia escrita.
- Lea un cuento y practique hacer y responder preguntas sobre el cuento. Puedes pensar en preguntas antes de leer, mientras lees y después. Recuerde que las preguntas a menudo comienzan con: quién, qué, cuándo, dónde y por qué.

Ciencias/Estudios Sociales:

- Diseña un alienígena y el entorno en el que vive. Describa cómo sus características ayudan a su supervivencia.
- Escribe una historia sobre retroceder en el tiempo y conocer a tu antepasado del que heredaste muchos de tus rasgos.
- Imagina que eres una polilla blanca durante la revolución industrial. ¿Cómo cambia tu vida ahora que tu entorno está cubierto de hollín?
- Usa cualquier material de arte para crear una imagen de ti mismo visitando un país de tu elección. ¿Qué verías, escucharías, vestirías o comerías?
- El presidente de Estados Unidos tiene un trabajo muy importante. Escribe varias oraciones diciendo lo que harías si fueras presidente.